

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

PATVIRTINTA
Kauno „Aušros“ gimnazijos
2025-02-05 įsakymu Nr. V-35

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO AUŠROS GIMNAZIJA

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	45.00	45.00	100.00	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5.00	7.00	140.00	Skaidos renginius buvo planuota vykdyti metodinėse grupėse, tačiau įvyko ir du neplanuoti sklaidos renginiai visam kolektyvui

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
---	---	-----------------	-----------------	--------------------	---	-----------------	------------

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

I. Personalo valdymas I. Personalo valdymas: 1. Tobulinama darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	95.00	89.70	94.42	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	72.36	
--	--------------------------------	-------	-------	-------	---	-------	--

<p>ir aktyvumą, atsižvelgiant į įstaigos tikslus.</p> <p>1.1. Palankių ir veiklos efektyvumą užtikrinančių sąlygų darbuotojams sudarymas.</p> <p>1.2. Lyderystės, motyvacijos ir įsitraukimo lygio į veiklą įstaigoje nuolatinis auginimas.</p> <p>1.3. Darbuotojų veiklos įsivertinimo organizavimas bei mokymosi poreikių derinimas praktinėse veiklose.</p> <p>1.4. Vadovų ir darbuotojų individualūs pokalbiai dėl metodinės/pedagoginės pagalbos mokytojams organizavimo, įgyvendinant UTA.</p> <p>1.5. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.</p> <p>1.6. Mokytojai veda ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi.</p> <p>1.7. Mokytojams suorganizuojama viena edukacinė išvyka, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.</p> <p>1.8. Mokytojų aukštos profesinės kvalifikacijos užtikrinimas, užtikrinant ugdymo kokybės gerinimą gimnazijoje.</p> <p>2. Tobulinama paslaugas teikiančių pagalbos specialistų paslaugų teikimo sistema.</p> <p>2.1. Pagalbos specialistai parengia pagalbos teikimo veiklos planus ir juos aptaria su administracija.</p> <p>2.2. Suorganizuojami ne mažiau</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

kaip du individualūs pokalbiai, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių bei mokymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams ir pagalbos specialistams bei administracijos nariams.							
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	7.45	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	73.53	73.95	100.57	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	18.85	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	73.95	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	5.00	5.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	0.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.13	0.10	76.92	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.10	

I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	7.00	11.44	163.43	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	8.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	8.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	69.92	
II. Kvalifikacijos tobulinimas II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Sistemingai nustatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, atsižvelgiant į UTA reikalavimus. 2. Atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. 3. Sukurtas gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planas ateinantiems metams. 4. Įgyvendinama, į mokytojų ir mokinių poreikius nukreipta, gimnazijos tikslus atliepianti mokytojų įtraukiojo ugdymo, IKT, profesinių kompetencijų srityse kvalifikacijos tobulinimo sistema. 5. Vieną kartą metuose organizuojami skaitymo gebėjimų ugdymo, mąstymo kompetencijų ugdymo seminarai mokytojams. 6. Pamokos planavimo ir organizavimo gebėjimų tobulinimas, orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą. 7. Kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas, analizė ir stebėseną, siekiant kryptingo pedagogų	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	96.00	100.00	104.17	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	70.00	

kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimo.							
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	21.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	9.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	87.69	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą (įskaitant UTA ir TŪM.).	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.90	0.69	76.67	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	2,131,008.00	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	341,801.00	

					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	3,284.00	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	3,954.00	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	0.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	14,673.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	302.50	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	20,000.00	1,487,020.00	7,435.10	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	1,487,020.00	Gimnazija gavo neplanuotų lėšų sėkmingai parašius Erasmus projektus, taip pat įsitraukus į TŪM projektą ir pagal kitus ES projektus.
					Gauta parama pinigais, Eur	4,825.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	1,263,165.00	

I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	15,000.00	42,128.00	280.85	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	Gimnazija gavo neplanuotų lėšų sėkmingai parašius Erasmus projektus, taip pat ištraukus į TŪM projektą ir pagal kitus ES projektus.
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	4.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	1,091,140.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 2. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 3. Nustatytais terminais ir tvarka atliktas asignavimų perskirstymus (esant poreikiui) pagal prioritetines sritis. 4. Sistemingų vidaus kontrolės vykdymo procesų užtikrinimas bei įsivertinimas.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	99.00	99.00	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	230,410.00	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	2,333,950.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,988,590.00	

					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	267,183.00	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	1,721,408.00	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	25.00	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	36,240.00	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	30,656.00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	11,413.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	23,188.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	246,272.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	

II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	95.00	95.00	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	5,837,760.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	555,506.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	92.00	92.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	16,076.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	14,748.00	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Pradėti įrengti STEAM kabinetą. 2. Pradėti valgyklos remonto projekto pirkimą. 3. Atlikti dviejų mokomųjų kabinetų remontą. 4. Maksimaliai užtikrinti gimnazijos pastato funkcionalumą organizuojant ugdymo(si) procesus.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	46.00	12.47	27.11	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	5,362.52	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	98.00	98.00	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	5,225.52	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos	0.00	

					teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m		
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	0.00	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	2.30	2.30	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	124.87	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	124.87	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	9.65	9.65	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	125.51	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							

<p>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p> <p>1. Stabilus mokinių ir klasių komplektų skaičiaus išlaikymas, atsižvelgiant į ugdymo kokybės reikalavimus, higienos normas ir gimnazijos erdvių panaudojimo ugdymui galimybes;</p> <p>2. Ugdymo plano sudarymas pagal mokinių poreikius: pagilintas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, verslumo bei gamtos mokslų mokymas;</p> <p>3. Klasių dalinimas į grupes per lietuvių k. ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų pamokas, pagalbos teikimas dalykinėse konsultacijose;</p> <p>4. Atvirų pamokų, kuriose mokytojai sėkmingai ugdo mokinių gebėjimus savarankiškai keltis tikslus, planuoti savo pažangą, kaupti žinias ir gebėti jas pritaikyti, reflektuoti, vedimas ir aptarimas, gerosios patirties sklaida.</p> <p>5. Tyrinėjimą skatinančio ugdymo organizavimas ir STEM principų įtvirtinimas gamtos mokslų pamokose: projekto „Mokomės kurdami“ pamokų „Mokomės kitaip“ organizavimas, pasinaudojant Kultūros paso programa.</p> <p>6. Patirtinio mokymosi 1-2 klasių biologijos, chemijos, fizikos pamokose didinimas iki 40 proc.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>270.00</p>	<p>265.00</p>	<p>98.15</p>	<p>Mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>265.00</p>	
--	---	---------------	---------------	--------------	---	---------------	--

<p>7. STEAM principų integravimas ir plėtimas per biologijos, fizikos, chemijos, matematikos ir užsienio kalbų pamokas (integruotos pamokos, praktiniai užsiėmimai, metodinė medžiaga, sėkmės istorijos).</p> <p>8. Atviros pamokos 2-ą kl. laikinose grupėse, kuriose mokiniai pagilintai mokosi biologiją, chemiją, fiziką, vedimas ir aptarimas.</p> <p>9. I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimai. Remiantis tyrimo rezultatais bus paruoštos rekomendacijos klasių vadovams, dalykų mokytojams, tėvams/globėjams.</p> <p>10. Naujų mokinių pritraukimas į gimnaziją, vykdant kryptingą informacijos sklaidos politiką, prioritetizuojant paklausias ugdymo kryptis.</p>							
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	9.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	4.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	

I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	265.00	267.00	100.75	Mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	267.00	
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	6.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse skaičius, Asm.	4.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	35.00	32.00	91.43	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	126.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	98.34	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	158.00	

I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	10.00	10.00	100.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	22.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	12.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Ugdymo plano sudarymas pagal mokinių poreikius: pagalbos teikimas dalykinėse konsultacijose; lietuvių k., matematikos dalykų grupių, įvairių dalykų modulių sudarymo nuoseklumas 3-4 klasėse. 2. Mokinio, jo tėvų/globėjų bei dalyko mokytojų bendradarbiavimas, sudarant individualius planus ir vykdant įsipareigojimus 1-4 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimams gerinti. 3. Ugdomosios veiklos priežiūra. Pamokos kokybės gerinimas siekiant aukštesnių akademinų pasiekimų: ugdymo proceso planavimas, mokymosi metodų įvairovė, mokinių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas, pažangos matavimas ir jo tobulinimas, išmokimo stebėjimas bei savalaikės pagalbos organizavimas pamokoje, ugdymo diferencijavimas ugdymosi	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	97.00	98.94	102.00	I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	98.94	

<p>pasiekimams gerinti. 4. Organizuoti ir užtikrinti platų neformalaus švietimo pasirinkimo spektrą gimnazijoje, patenkinantį gimnazistų poreikius, orientuojantis į gimnazijos prioritetines veiklos sritis. 5. Sistemingai įgyvendinti karjeros ugdymo programą I-IV klasių mokinių klasių centruose, aktyviai bendradarbiaujant su aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis ir įmonėmis. 6. Ugdymo proceso planavimo ir organizavimo tobulinimas pagal atnaujintas ugdymo programas (UTA). 7. Aukštų ugdymo(si) pasiekimų siekimas, dalyvaujant integruotose veiklose bei įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose ir projektuose.</p>							
					I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	1.06	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	98.82	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	1.18	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir	75.00	89.00	118.67	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) lietuvių kalbos	59.13	

ugdymo programose	turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.				mokymosi pasiekimų lygi pasiekusių mokinių dalis, Proc.		
					Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) matematikos mokymosi pasiekimų lygi pasiekusių mokinių dalis, Proc.	27.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusią pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	98.00	100.00	102.04	Igijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis, Proc.	100.00	
					Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis, Proc.	95.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	60.00	54.34	90.57	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	51.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	51.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	29.00	

					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	75.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	71.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	49.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	96.00	98.35	102.45	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, Proc.	82.00	
					Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis, Proc.	98.35	
					Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis, Proc.	74.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	265.00	

					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	267.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.80	0.78	97.50	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius, Vnt.	79.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	58.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.80	0.79	98.75	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	73.00	

					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	44.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	97.00	92.92	95.79	I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	184.24	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	0.69	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	153.72	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	1.35	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	25.00	23.00	92.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	104.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	48.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	38.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių	9.00	

					prizines vietas mokinių skaičius, Asm.		
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	0.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	0.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	5.00	7.00	140.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	7.00	Skaidos renginius buvo planuota vykdyti metodinėse grupėse, tačiau įvyko ir du neplanuoti skaidos renginiai visam kolektyvui
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui šalies mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose	90.00	77.00	85.56	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam	33.00	

	atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.				ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.		
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	3.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	3.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	3.00	100.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Tyrimai/apklausa: a) mokinių saugumo ir savijautos, klausimais leis įvertinti saugiai nesijaučiančių mokinių skaičių ir numatyti priemones siekiant saugesnės aplinkos kūrimo; b) psichiką veikiančių medžiagų vartojimo paplitimo gimnazijoje apklausa leis įvertinti esamą situaciją ir taikyti priemones. 2. 1-ą klasių mokinių adaptacijos tyrimai. Remiantis tyrimo	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.	85.00	85.00	100.00	I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, Asm.	346.00	

<p>rezultatais bus paruoštos rekomendacijos klasių vadovams, dalykų mokytojams, tėvams/globėjams.</p> <p>3. Tėvų dienos gimnazijoje, kultūriniai renginiai. Tėvų / globėjų individualūs susitikimai su dalykų mokytojais, vadovais ir socialinę – psichologinę pagalbą teikiančiais specialistais.</p> <p>4. Organizuoti prevencinius ir intervencinius užsiėmimus mokiniams sėkmingos adaptacijos, karjeros ugdymo klausimais, netinkamo elgesio, psichiką veikiančių medžiagų temomis.</p> <p>5. Renginiai, socialinės akcijos ir projektai, užsiėmimai 1-4 gimn. kl. mokiniams alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų prevencijos ir smurto, patyčių ir karjeros ugdymo temomis.</p> <p>6. Vykdyti užsiėmimus pagal numatytas „Lions quest“ „Raktai į sėkmę“ programos penkias dalis ir įgūdžių banko kategorijas.</p>							
					<p>I–II ir III–IV klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.</p>	346.00	
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	3.00	

<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas :</p> <p>1. Organizuoti mokymo(si), ugdymo(si), švietimo ir kitos pagalbos vaikui teikimą, bendradarbiaujant su tėvais/ globėjais, mokytojais.</p> <p>2. Nepatenkinamai besimokančių mokinių konsultacijų lankymo kontrolės skaitmeninimas dėl greitesnės informacijos sklaidos (mokinių, tėvų/globėjų, dalyko mokytojo, klasės vadovo, pagalbos specialistų).</p> <p>3. Pagalbą teikiančių specialistų ir kuruojančių vadovų apskrito stalo diskusijos klasės vadovų koncentrams mokinių ugdymo(si) klausimais.</p> <p>4. Psichologinio atsparumo didinimas mokiniams klasių valandėlių metu.</p> <p>5. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos – pagalba sprendžiant ugdymosi bei socialines problemas.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	95.00	94.19	99.15	<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	19.00	
					<p>Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, Vnt.</p>	180.00	
					<p>Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius, Vnt.</p>	304.00	
<p>IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo</p>	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II</p>	80.00	42.00	52.50	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II</p>	297.00	

<p>prieinamumas</p> <p>1. Patenkinti prašymus priimti mokytis gimnazijoje prioritetą mokytis turintiems mokiniams (vadovaujantis Priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-33, „Dėl priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - su visais pakeitimais).</p> <p>2. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir įstaigos infrastruktūrą, priimti mokytis pageidaujantys mokiniai iš kitų (gimnazijai nepriskirtų) teritorijų.</p> <p>3. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdyti mokinių priėmimą, formuoti klasių komplektus (užtikrinti privalomą mokymą iki 16 metų).</p> <p>4. Esant poreikiui, kreipiamasi į savivaldybės administraciją dėl papildomų klasių komplektų skyrimo.</p>	<p>gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>				<p>gimnazijos klases, skaičius, Vnt.</p>		
					<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius, Vnt.</p>	<p>124.00</p>	
					<p>Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius, Vnt.</p>	<p>173.00</p>	
<p>IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p>	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo</p>	<p>99.00</p>	<p>86.36</p>	<p>87.23</p>	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius, Vnt.</p>	<p>22.00</p>	

	bendro prašymų skaičiaus, Proc.						
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius, Vnt.	19.00	
					Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose I. Neformaliojo švietimo (toliau - NŠ) organizavimas gimnazijoje: 1. Sudaryti sąlygas gimnazijos mokiniams rinktis įvairių krypčių NŠ programas, atitinkančias mokinių saviraiškos ir intelektualius poreikius. 2. Atliekamas NŠ poreikių tyrimas. 3. Integruotų NŠ veiklų, skirtų mokinių asmeninei pažangai, geresniems ugdymosi rezultatams, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, organizavimas. 4. Mokinių, turinčių nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti į NŠ, sudarant galimybes pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių krypčių NŠ programas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	50.00	66.00	132.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	187.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo	165.00	

					veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Vnt.		
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	20.00	20.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius, Vnt.	5.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	15.00	

PRITARTA

Kauno „Aušros“ gimnazijos tarybos

2025 m. vasario 3 d. protokolu Nr. P4-1