

Kauno „Aušros“ gimnazijos laikraštis

„AUŠRELĖ“

2023 m. GRUODIS - 2024 m. SAUSIS

Dvejus ilgus metus Kauno „Aušros“ gimnazijos laikraščio „Aušrelė“ leidyba buvo nutraukta, bet dabar su nauja laida, atsinaujinusių kolektyvu ir naujomis idėjomis laikraštis sugrįžta į gimnaziją!

Turinys

- ❖ Kalėdos
- ❖ Projektas „Mokomės kurdami“
- ❖ Sausio 13 d. minėjimas
- ❖ Gimnazijos istorija
- ❖ Aušrojų pietūs

Svajoti gali būti pavojinga

Svajoti gali būti pavojinga.

Svajoti gera, maloninga, bet dažnai sugebame pasiklysti. Kartais tampa sunku atskirti, kas tikra, o kas ne, o kartais painiava ir visiška netvarka galvoje, kurią sutvarkyti praktiškai neįmanoma.

Tačiau nustoti svajoti irgi negalima.

Svajonės - tai, kas mus skatina nepasiduoti, tai, kas daro gyvenimą įdomesnį.

Svajodamas pabėgi giliai tarp savo minčių ir slepisi tol, kol kas nors patapšnoja per petį...

Ir pabundi.

Pasiklysti, randi kelią atgal... O jei paskęsti, išneri atgal į krantą.

G. Chatkevičiūtė



KAUNO „AUŠROS” GIMNAZIJOS ISTORIJA



Pačioje Kauno širdyje, Laisvės alėjoje, stovi mieloji „Aušros” gimnazija. Mūsų mokykla yra giliai įsišaknijusi mene, kultūroje bei tradicijose. Jos istorija glaudžiai siejasi su mūsų tautos istorija. Šios gimnazijos vardas siejamas su Lietuvos atgimimu. Minint „Aušros“ laikraščio 40 metų sukaktį, 1923 m. vienai seniausių Kauno gimnazijų buvo duotas jo vardas - „Aušra“. Prieš jį gaudama, mokykla vadinosi tiesiog Kauno mergaičių ar Kauno berniukų gimnazija. Nuo pat savo įkūrimo 1883 m. iki 1968 m. „Aušros” architektūra nesiskyrė nuo kitų

pastatų Laisvės alėjoje. 1972 m. pastatas buvo perstatytas konstruktyvistinės architektūros stilistika ir pervadintas į Kauno Komjaunimo mokyklą. Keitėsi ne tik gimnazijos vardas. Sovietmečiu Laisvės alėja tapo Stalino prospektu. Tačiau 1989 m. „Aušra” savo vardą atgavo. Nuo įkūrimo gimnazija išleido 105 abiturientų laidas ir, tikim, kad „Aušros” vardas gyvuos dar ilgai!

A. Agrba

30 min pertraukos - ar tai gera idėja?

Kaip žinoma, prailgintos pertraukos vilioja daugybę mokinių, nesvarbu, kokio amžiaus. Tokio sprendimo pranašumai - mažesnė vėlavimo tikimybė, daugiau laiko pasitarti su mokytojais prieš pamokas, ilgesni laiko tarpniai norint pasikartoti ruošiantis atsiskaitymui ir apskritai laimingesni mokiniai. Juk pertraukos ne tik leidžia paruošti protą kitokio turinio pamokoms, tačiau mokiniai turi galimybę pabūti su draugais, pavalgyti ar tiesiog pailsėti - pertraukos savotiškai pastiprina iškentėti nemėgiamas pamokas. Tačiau, prailginus pertraukas, pailgėja ir pats buvimo laikas mokykloje - kyla sumaištis asmeniniuose tvarkaraščiuose, išskyla galimybė nespėti į būrelius už mokyklos ribų. Taip pat padidėja moksleivių išsiblaškymo rizika - vėliau būtų sunkiau susikoncentruoti pamokose. Pavargę mokiniai gali tapti nemotyvuoti, nes daugumos jų pagrindinis tikslas - kuo greičiau grįžti namo.

J. Jėrinaitė

Ar internetas tampa problema mokslui?

Socialinių tinklų įtaka studentų savijautai ir akademiniam rezultatams yra įvairi. Tyrimai atskleidžia ir teigiamą, ir neigiamą poveikį. Nors socialinės žiniasklaidos platformos siūlo bendradarbiavimo, kūrybiškumo ir dalijimosi informacija galimybes, per didelis jų naudojimas gali sumažinti mokinių akademinį rezultatą. Mokytojai ir tėvai atlieka itin svarbų vaidmenį mokant mokinius atsakingai naršyti internetinėse erdvėse, skatinant subalansuotą požiūrį į technologijų naudojimą, kuris teikia pirmenybę psichinei ir emocinei gerovei. Turėdami tiek daug informacijos internete, mokiniams gali būti sunku atsijoti ir įvertinti šaltinių patikimumą ir tinkamumą. Internetas taip pat gali blaškyti mokinius, nes socialinė žiniasklaida, internetiniai žaidimai ir kitos pramogos konkuruoja dėl jų dėmesio mokymosi metu. Svarbu, kad mokiniai ugdytų savidiscipliną ir laiko valdymo įgūdžius, kad galėtų susikoncentruoti ne tik į asmeninius pomėgius, bet ir į ugdymo užduotis.

A. Agrba

KALĖDOS „AUŠROS“ GIMNAZIJOJE

Kalėdinis laikotarpis mokykloje prasidėjo pasakiškai, papuoštas tartum angelo aplankytas fojė ir nuostabiai nusiteikę mokiniai. Tradiciškai, prasidėjus adventui, gimnazijos bendruomenė trumpam susibūrė aplink advento vainiką ir pradėjo adventinę kelionę uždegdami žvakeles. Paskutinę savaitę prieš atostogas šventinę nuotaiką mokyklos koridoriuose ir klasėse skleidė spalvų savaitė. Pirmadieni - žalia. Trečiadienį - raudona. Ketvirtadienį - balta. Na, o penktadieni nepamirškim ir gimnazijoje vykusių Kalėdiškiausio kostiumo ir Kalėdiškiausios klasės rinkimų!



Paskutinę dieną prieš atostogas aušrojų bendruomenė iš ryto pasitiko šventiškai ir šiltais nusiteikusi mokinių taryba. Gimnazistai ir mokytojai buvo vaišinami kalėdiniais meduoliais ir šilta arbata. Taip pat mokykloje buvo galima sutikti Kalėdų senelį ir eglutes vagiantį Grinčą ir su jais nusifotografuoti.

Prieš atostogas turėjome galimybę išvysti gimnazijos teatro studijos ir gimnazijos mišraus jaunimo choro sukurtą adventinį muzikinį spektaklį „Šviesa gydo“. Jaukioje Kalėdinėje pasakoje galėjom išvysti laumės miške pasiklydusią mergaitę perduotą švieselę, kuria ji vėliau pasidalino su kitais sutiktais žmonėmis. Švieselė simbolizavo šilumą, kuri vyrauja Kalėdinio laikotarpiu. Gimnazijos mišrus jaunimo choras padovanojo mums šią šilumą, gražiai skambančiomis kalėdinėmis dainomis, jų pasirodymo metu mokiniai telefonuose įsijungė žibintuvėlius ir mojavė į ritmą. Na, o po šilto ir jaukaus pasirodymo kiekviena klasė šventiškai praleido laiką su klasės auklėtoja/u ir klasės draugais.



Kalėdiškiausio klase buvo pripažinta 3c klasė, 2 – ają vietą laimėjo 2c klasė, 3 – ioji vieta atiteko 3b klasei. Kalėdiškiausio kostiumo savininkė - Ieva Bacevičiūtė iš 3b klasės.



G. Chatkevičiūtė

PROJEKTAS „MOKOMĖS KURDAMI“ : KARJEROS DIENA

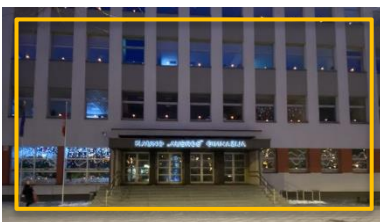
Sausio 18 dieną organizuota pirmoji šių metų projekto „Mokomės kurdami“ diena. Gimnazijos pirmų ir antrų klasių mokinių užsiėmimas įvyko Romuvos kino teatre, kuriame daug kas apsilankė pirmą kartą! Gimnazijos mokiniai iš arčiau pažvelgė į vaidybinės dokumentikos žanrą žūrėdami filmą „Bučiuoju, Juozas“, kuris pasakoja apie Juozo Vitkaus - Kazimieraičio gyvenimą. Gimnazistai aktyviai dalyvavo Lietuvos Aukštųjų mokyklų mugėje, klausė paskaitų apie karo prievolę, visuomenės sveikatos perspektyvas ir mokėjimą įvertinti grėsmes. Apibendrinant galima teigti, kad šio mėnesio „Mokomės kurdami“ diena buvo nepaprastai sėkminga praturtino ir mokinius, ir darbuotojus vertingos patirties ir žinių.



Sausio 13-tos minėjimas

A. Agrba

Sausio 12-osios rytą gimnazijos langai nušvito žvakučių šviesa kurios skleidė šilumą, vienybę ir ramybę ne tik gimnazijos klasėse, bet ir už gimnazijos ribų. Uždegtos dešimčiai minučių languose atminimo žvakutės mums priminė, kokia svarbi ir brangi ši diena, bei laisvė mums yra. Prisiminėme sausio įvykius ir prieš trisdešimt trejus metus pasiektą istorinę pergalę. Sausio įvykiai – vieni svarbiausių Lietuvos istorijoje. Žmonių susitelkimas, stovėjimas už savo šalies laisvę net gyvybės kaina negali būti pamiršti! Atvirkščiai – tebūnie tai priminimas dabartinei ir ateities kartoms, kokia svarbi mums laisvė.



G. Chatkevičiūtė

AUŠROKŲ PIETŪS



Vienas pagrindinių valgykloje gaminamo maisto reikalavimų – kad maistas būtų sveikas. Natūralu, kad kas sveika, ne visada skanu. Tačiau Kauno „Aušros“ gimnazijos valgyklos meniu nėra sudarytas tik iš neišvaizdžių ir nepatraukliai atrodančių patiekalų. Mokinių taip pat laukia dešrainiai, bandelės bei mini picos, dėl kurių skonio niekas nesiskundžia, netgi priešingai! Taigi kame problema? „National library of medicine“ tyrimai rodo, kad vieną didžiausių įtakų mūsų valgymo vietos pasirinkimui daro jos reklama ir dizainas, bei interjeras. Viena iš priežasčių, kodėl dauguma greito maisto įmonių taip dažnai naudoja raudoną spalvą savo reklamose, raudona - psichologiškai sukelia alkį.

Tačiau tik 1/3 mokinių kaip pirmą pasirinkimą pietums renkasi greitą maistą. Kaip ir raudona, oranžinė spalva žmonėms sukelia šilumos, komforto ir žaismingumo jausmą. Dvi artimiausios gimnazijai kavinės abi naudoja oranžinę kaip savo markės spalvą., o kavinės ir kepyklėlės derinys sukuria universalesnę ir patrauklesnę erdvę mokiniams. Todėl šie daug mieliau eina pietauti už mokyklos ribų. Dar vienas veiksnys, dėl kurio mokiniai pietauja už mokyklos ribų, yra paprastas noras iš jos išeiti. Štai kodėl kai kurie tiesiog išeina nusipirkti pietų į artimiausią bakalėjos parduotuvę ir grįžta į pastatą, leisdami kojoms pailsėti nuo ištiso sėdėjimo visą dieną.

